

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce

2019 - 2020

Interaktivní základní škola Varnsdorf

Karlova 1700, okres Děčín
příspěvková organizace

Charakteristika školy

Název školy: Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín,
příspěvková organizace

Adresa: Karlova 1700
407 47 Varnsdorf

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 706 98 147

Zřizovatel: Město Varnsdorf
právní forma: obec, IČO: 261718
Adresa: náměstí E. Beneše 470
407 47 Varnsdorf

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Bunčková

Jmenována na základě usnesení Rady města Varnsdorf ze dne 24. 5. 2018, č. j. : 246/2018/4

Vedením ŠD pověřena: Bc. Šárka Fibigerová

Hospodářka školy: Anna Stefuraková

Kontakt:
Tel: 412 372 562
e-mail: info@izskarlovka.cz
www: izskarlova.cz

Datum založení školy: 14. 12. 1995 - zakládací listina

Datum zařazení do sítě škol: 20. 03. 1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.44/1995 SŠ- 00)

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:01.09.2006 (Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 362/2006-21)

Datum poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 25.03.2003 (Rozhodnutí MŠMT č.j.16 348/02-22)

Datum poslední provedené změny v síti škol: .05. 12. 2002 (č.j. 31 795/02-21)

Identifikátor zařízení: 600076181

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020

Kapacita školy: 228 žáků

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	6	125	20,83
přípravná třída	1	15	15,00
Školní družina	3	90	30,00
Školní výdejna	x	108	x

Poznámka:

* Školní výdejna nevaří pro děti, obědy jsou dováženy ze Školní jídelny Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace.

V rámci projektu „Obědy pro děti“ od společnosti Women for Women, o.p.s. se stravovalo 18 žáků školy.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- „Spolek rodičů a přátel dětí IZŠ Karlova“ (IČO : 68975503), statutární orgán – předseda spolku: Jiří Žďárský, Lesní 2968, 404 47 Varnsdorf
- Grundschule Großschänau
- Johanniter-Kinderhaus „Binchen“ Seifhennersdorf
- Schrödingerův institut
- VOŠ a SŠ Varnsdorf

Rada školy byla zvolena dne 20. 11.2017; dne 28. 8. 2018 byla zvolena Mgr. Radka Hájková.

Předseda: Mgr. Hájková Radka
Zástupce města: Ing. Kříž Radek
Jednatel: Mgr. Steinbach František

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2019/2020	
		v ročnících	Počet žáků
ŠVP	Interaktivní tvořivá škola	1. – 5.	125

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	14	14,00
Externí pracovníci	0	0

Přepočtené úvazky k 30. 6. 2020

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Ped. pracovníci poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe	Z toho ped. praxe v ŠD	Z toho ped. praxe v MŠ	Započtená praxe dle PAM
1.	Řed. školy	PF Ostrava, 1. stupeň ZŠ	30			30
2.	Učitelka	PF UJEP Ústí nad Labem, 1. stupeň ZŠ	36			36
3.	Učitelka	1.stupeň ZŠ TU PF Liberec	35	1		36
4.	Učitelka	TU PF Liberec	21			21
5.	Učitelka	PF UJEP Ústí nad Labem, speciální pedagogika	17			25
6.	Učitelka	UJAK Praha-spec.ped.	9,25		0,25	11
7.	Vychovatelka	TUL .FP Liberec, vychovatelství	17	12		24
8.	Vychovatelka	TUL,FP Liberec, studium odborných věd - obor vychovatel	4	1		4
9.	Vychovatelka	G Rbk, DPS při UJEP Ústí/L., vychochovatelství	11	9		31
10.	Asistentka	SPgŠ Liberec, kurz speciální pedagogika UJEP Ústí/L.	25		21	24
11.	Učitelka	SPgŠ Most, vychovatelství	52		8	52
12.	Asistentka	Asistent pedagoga PPP (kurz) Teplice, UK PF školský management	3			3
13.	Učitelka	PF Univerzita Hradec Králové, 1. stupeň ZŠ	30,5	5	13	31
14.	Asistentka	TU PF Liberec, učitelství 1. st. ZŠ	10	Jiné 1		11

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Do 35 let	0 pedagogové
35 - 45 let	1 pedagogové
45 - 55 let	7 pedagogové
55 a více	6 pedagogů

Učitelský sbor je stabilizován s vysokou mírou feminizace.

Odchody pedagogických pracovníků:

S koncem školního roku neodešel z pedagogických pracovníků nikdo.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na velmi dobré úrovni. Plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků je na škole celkem 100,00%. Ve školní družině je 100% kvalifikovaných pracovníků.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce a ŠD	%
Učitelky	100%	Učitelky	100%
Vychovatelky	100%	Vychovatelky	100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 :

	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	4	3,5
Externí pracovníci	1	OON

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020 :

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	hospodářka	1,0	SPŠS Varnsdorf
2.	školník	1,0	SOU, tesař
3.	uklízečka	1,0	OU Velveta Vdf.
4.	uklízečka	0,5	SPgŠ

Odchody nepedagogických pracovníků:

S koncem školního roku neodešel z nepedagogických pracovníků nikdo.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili:**

- Metodická poradna pro ŘŠ
- Výchovní poradci
- Stížnosti a jejich řešení
- Vzdělávací lídr
- Přípravná třída
- Spolupráce rodiny a školy
- Spolupráce pedagoga a AP
- Problémy s chováním ve škole
- Neverbální komunikace u dětí ZŠ
- Jak se vypořádat s cukrovkou

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní v roce 2019/2020 a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021:

Zapsaní do 1. tříd 2020/2021	Na základě rozhodnutí KÚ Ústí nad Labem	Z toho počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy ve školním roce 2020/2021
29	0	6	23

Z důvodu koronavirové pandemie se letos uskutečnil zápis dětí do prvních třída přípravné třídy bez osobní účasti dětí. K vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Zápisy online, podání přihlášky bylo rodičům umožněno několika způsoby. Počet odkladů dětí u zápisu do první třídy se ve srovnání s minulým rokem opět snížil. U zápisu již měli rodiče na základě vlastního rozhodnutí zajištěna potřebná doporučení školských poradenských zařízení.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně z toho
1.	31	21	9	1	0
2.	22	11	10	1	0
3.	25	14	11	0	0
4.	24	10	14	0	0
5.	23	14	9	0	0
Škola celkem	125	70	53	2	0

Pochvaly a ocenění

Během celého školního roku bylo žákům uděleno celkem 84 pochval třídního učitel. Žáci školy byli za své pracovní výsledky ve škole, za reprezentaci školy na veřejnosti, sběry a podobně odměněni cenami.

Výchovná opatření

Počet napomenutí TU:	4
Počet důtek TU :	2
Počet důtek ŘŠ :	0

Napomenutí a důtky byly uděleny za porušování školního řádu (nekázeň, neomluvené hodiny apod.).

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2019/2020:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	145	1,15
2. pololetí	4	0,04
Za školní rok	149	1,19

Omluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet	Počet zameškaných oml. hodin na ž.
1. pololetí	4 962	35,14
2. pololetí	2 004	14,13
Za školní rok	6 966	55,73

Z důvodu distančního vzdělávání ve druhém pololetí došlo k významnému snížení celkové omluvené absence žáků školy.

Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletá gymnázia v roce 2019/2020:

Hlásilo se žáků	Přijato žáků
6	6

Výchovně-vzdělávací proces

Výchovně-vzdělávací proces je v souladu s obecnými cíli a zásadami předškolního a základního vzdělávání. Cíle výuky jsou vhodné a přiměřené a zároveň uzpůsobeny k aktuálnímu stavu třídy, respektují se individuální potřeby žáků. Probírané učivo vždy navazuje na předcházející témata.

Učitel vystupuje jako organizátor výuky a jako zdroj informací, podporuje osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vede je k vzájemnému respektování a toleranci. Využívá metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování a metody práce s chybou. Umožňuje dětem jejich seberealizaci, jejich aktivní a emoční zapojení do činností, děti mají možnost uplatnit své individuální možnosti, potřeby a zkušenosti. Učitelé respektují individuální tempo žáků, v rámci potřeby poskytují žákům možnost relaxace, dbají na vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, dávají dětem příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvíjí komunikativní dovednosti žáků. Pedagogové motivují žáky svým osobním příkladem, propojují teorii s praxí, využívají zkušeností žáků, k motivaci využívají vhodně i hodnocení žáků, které je v souladu s klasifikačním řádem školy. Hodnocení žáků je věcné, konkrétní a adresné, respektuje individuální schopnosti žáků. Je také využíváno vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Hodnocení žáků učitel zdůvodňuje a oceňuje pokrok. Během distanční výuky využívali pedagogové MS Teams, WhatsApp, výukový program „Škola v pyžamu“ a WocaBee.

Výchovné poradenství na škole

Výchovný poradce školy koordinuje práci všech vyučujících při přechodu žáků na druhý stupeň ZŠ a osmileté gymnázium, spolupracuje s asistenty pedagoga, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků, vyhledává žáky s různým druhem poruch učení a chování, vede evidenci těchto žáků, ukládá všechny zprávy z šetření PPP a dalších odborných institucí. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém působení na žáky a sestavování individuálních výukových programů.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na včasnou informovanost zákonných zástupců žáků, kteří přecházeli do šestých ročníků. Zákonní zástupci byli informováni o možnostech přihlásit žáky ke studiu na osmiletá gymnázia a do specializovaných tříd prostřednictvím zástupců a ředitelů škol, kteří tyto možnosti nabízejí. Zákonní zástupci byli o možnostech informováni i prostřednictvím propagačních materiálů. Dále se uskutečnila schůzka zákonných zástupců žádajících zařazení dítěte do přípravné třídy, na které byli zákonní zástupci podrobně informováni o podmínkách přijetí do přípravné třídy. Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o pracovních výsledcích svých dětí formou konzultací, třídních schůzek a zápisem do žákovských knížek. Každé šetření v poradních zařízeních probíhalo se souhlasem zákonných zástupců. Podpůrná opatření žáků navržená ŠPZ byla konzultována s příslušným pedagogem.

Ve škole bylo zajišťováno inkluzivní vzdělávání žáků s různým stupněm znevýhodnění.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. V uplynulém školním roce jsme vycházeli z komplexního pojetí preventivní strategie, která vyplývá z metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Už od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu a sebeúcty. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty, o což se snaží vyučující na prvním stupni.

V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy a přípravné třídy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu.

Velmi negativním jevem je šikana. Na naší škole se v loňském roce nevyskytla. Důsledným působením všech vyučujících a zaměstnanců školy se snažíme eliminovat již drobné projevy nevhodného chování. Na žáky působíme ve všech vyučovacích hodinách i mimo ně, při výchovném působení ve školní družině a to v souladu se ŠVP a Minimálním preventivním programem.

S drogami jsme se na škole nesetkali. Ani alkohol se v průběhu školního roku neobjevil.

Ve škole se nesetkáváme s projevy vandalismu, kdy žáci ničí majetek školy, majetek svých spolužáků apod. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni s touto situací a byli informováni o nutnosti podílet se finančně na opravách v případě úmyslného poškození majetku svými dětmi. Pěkného školního prostředí si děti váží, sami se na jeho tvorbě velkou měrou podílejí.

V hodinách neopomíjíme také jiné negativní jevy společnosti – např. rasismus, lhostejnost k jiným, alibismus a další.

Na škole je pověřena paní učitelka Fetrová Hana, která zpracovává minimální preventivní program a koordinuje v tomto slova smyslu práci všech pedagogických pracovníků. Vede v rámci minimálního preventivního programu dokumentaci a jedná s rodiči.

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními (PO) :

Stupeň PO	Počet žáků
1.	1
2.	15
3.	7
4.	1
5.	0
Jiné	0

Ve škole bylo celkem 24 žáků s různým druhem postižení. V případě doporučení ŠPZ byl zpracován individuální vzdělávací plán pro daného žáka.

O problematiku těchto žáků se ve škole starají paní třídní učitelky společně s výchovným poradcem a s asistenty pedagoga. Spolupracují se zákonnými zástupci a s ostatními učitelkami při vyhledávání žáků s různým druhem postižení, spolupracují s pedagogicko psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam je následně posílají na vyšetření. Vedou evidenci žáků s poruchami učení, ukládají všechny zprávy z psychologických vyšetření. Následně seznamují vyučující se závěry zpráv a ti pak z nich vychází při svém působení na žáky. Dávají také učitelům různá doporučení a rady, jak působit na žáky s daným postižením, jak s nimi pracovat, možnosti zohlednění apod.

Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce 2019/2020

- recitační soutěž – 1. a 2. kategorie
- pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek - školní kolo
- pěvecká soutěž Sedmihlásek – školní kolo, městské a oblastní kolo
- školní výtvarné soutěže
- Turnaj školní ligy v miniházené 2. - 5. třída
- Miniházená varnsdorfských škol
- turnaj ve vybíjené- školní soutěž
- sběrové soutěže: papír, PET, kaštany

Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Snažíme se působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Za tímto účelem organizujeme mnohé mimoškolní akce, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují kamarádké vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili jsme se tak s žáky kulturních, společenských, sportovních, ekologických, uměleckých a jiných akcí školního, místního i regionálního charakteru.

Akce většího charakteru a rozsahu organizovaných školou pro žáky školy:

Projekt přátelství od A do Z - mezinárodní projekt s partnerskou školou v Großschönau

Projekt „Abeceda peněz“ - žáci 4. ročníku ve spolupráci s Českou spořitelnou

Divadlo – 2 představení v divadle, 2 představení v prostorách školy
Někteří žáci navštěvovali divadlo v rámci předplatného, organizováno ŠD.
1 divadelní představení pro ž. 3. – 5. tř. v angličtině

Návštěvy - Městská knihovna-žáci PT, 1., 2. a 3. tříd

Besedy - ilustrátor A. Dudek, přírodovědné

Exkurze - keramická dílna, Planetárium Liberec, hlavní město pro 4. a 5. ročník

Výstavy - betlémy Rumburk

Planeta Země – projekt pro žáky 3. – 5. ročníku

Život včel ve městě – 1. ročník

Masopustní hrátky – karneval ve spolupráci se studenty VOŠ a SSŠ Varnsdorf

Halloween - spaní ve škole

Mikulášská nadílka ve škole ve spolupráci se SRPD a VOŠ a SSŠ Varnsdorf

Vánoční koncert – vystoupení žáků v kostele sv. Boromejského (ulice Karlova), ve spolupráci se SRPD

Vystoupení žáků v Domě s pečovatelskou službou

Zpívání u stroměčku

Zážitkové projekty - účastnily se všechny třídy, každá třída měla jinak zaměřený program

Prezentace výtvarných prací na výstavách i v partnerské škole v Großschönau, v pečovatelském domě

Den záchranného integrovaného systému – pro žáky 3. tříd

Účast žáků 5. třídy na projektovém dnu žáků VOŠ a SSŠ Varnsdorf

Kočí akademie ve spolupráci se Schrödingerovým institutem

Den otevřených dveří

Vánoční dílničky - pro rodiče a žáky naší školy

Poskytování ovoce, zeleniny a mléčných výrobků zdarma přímým odběrem (v rámci projektu Ovoce a mléko do škol pro všechny žáky)

Zapojení do charitativního programu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN (pro 13 žáků)

Akce většího charakteru a rozsahu organizované školní družinou pro žáky školy:

Od vlaštovek k drakům

Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt se slovenskou školou

Relaxační odpoledne

Strašidelná škola – spaní ve škole

Čertovské rojení

Vánoční strom pro zvířátka

Zimní olympiáda

Živé pexeso

Já chodec, já cyklista

Čarodějnický rituál

BESIP

Cesta pohádkovou školou – spaní ve škole

Barevné léto

Divadelní představení

Z důvodu uzavření škol od 11. března 2020 a následným hygienickým opatřením se řada tradičních školních akcí plánovaných na jaro a konec školního roku neuskutečnila

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ:

Pohybové a míčové hry

Mladý zdravotník

Origami

Basketbal

Hodina pohybu navíc

Miniházená

Sboreček

Hra na kytaru

Kromě mimoškolních akcí pořádaných školou se žáci školy účastní různých mimoškolních aktivit organizovaných jinými subjekty, navštěvují zájmové útvary, sportovní oddíly, apod. Navštěvují základní uměleckou školu – obory hudební, výtvarné, dramatické a jiné.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s některými zákonnými zástupci může být hodnocena jako dobrá. Pokud se adresně na ně obrátíme, ochotně pomohou.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM, MATERIÁLNÍ, TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY

Tak jako každým rokem přidělilo město škole finanční prostředky na provoz školy, kromě prostředků na náročnější údržbu a opravy budovy. Finanční prostředky určené na náročnější opravy a údržbu budovy zůstávají součástí rozpočtu města.

Během letních prázdnin byla v jedné třídě vybroušena a přelakována parketová podlaha, v jedné třídě a v místnosti na cvičení byly položeny podlahy nové. V těchto prostorách bylo také vyměněno osvětlení. Do jednoho oddělení školní družiny byl dokoupen nábytek dle požadavku vychovatelky. V prvním patře budovy školy byly obnoveny nátěry všech dveří a byla vyměněna skla u dveří na toalety.

Je potřeba začít postupně obnovovat audiovizuální techniku a zpracovat projekt na opravu kotelny školy.

Náročnější údržbu a opravy zajišťuje ve spolupráci s ředitelkou školy odbor investic a rozvoje MěÚ. Tyto opravy jsou realizovány převážně v době hlavních prázdnin.

Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy byly zakoupeny výškově stavitelné žakovské lavice a židle do dvou tříd, drobné skříňky do školní družiny.

Čerpání rozpočtu je jedenkrát za školní rok kontrolováno kontrolorem městského úřadu. Ředitelka školy spolupracovala s odborem vnitřních věcí a školství MěÚ, s odborem investic a rozvoje a byla v osobním kontaktu s vedením města. Školu několikrát za rok navštívili zástupci vedení města, byli přítomni při slavnostním zahájení školního roku a na dalších akcích spojených s veřejnou činností školy. Můžeme konstatovat, že spolupráce s MěÚ je přínosná, dílčí problémy během roku jsou řešeny se zájmem a porozuměním. Kromě výše uvedených odborů spolupracovala škola i s odborem životního prostředí, sociálním odborem a odborem dopravy.

I v tomto školním roce jsme opět požadovali provedení náročnější údržby budovy – novou fasádu, sanaci budovy a opravu střechy. Tyto práce již probíhají.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKCE ČŠI

Město Varnsdorf – kontrola byla provedena dne 27. 5. 2020 – bez závad

VZP – kontrola byla provedena dne 12. 5. 2020 – bez závad

PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE

V plánu práce školy byly vytyčeny úkoly, které by bylo možné rozdělit do následujících oblastí:

- oblast výchovy a vzdělání
- oblast spolupráce s okolními školami, prezentace školy, aktivity školy
- oblast materiálního vybavení
- oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní úkoly:

1. Ve výchovné oblasti se nadále zaměřovat na utváření dobrých vzájemných vztahů mezi žáky s ohledem na vzájemnou pomoc a ohleduplnost. Maximálně využívat pochval a odměn k pozitivní motivaci žáků, na druhé straně případné přestupky řešit bezodkladně, s rozvahou a spravedlivě. Dbát na kultivované vystupování žáků, úctu k dospělým a starším lidem. Při jednání s učiteli i ostatními zaměstnanci školy dodržovat pravidla slušného chování a vyjadřování. Nadále se snažit předcházet negativním jevům v chování a jednání žáků jako jsou projevy násilí, šikana, poškozování majetku, agresivita, urážky,

nevhodné a vulgární vyjadřování apod. Důsledně sledovat absenci žáků a vyžadovat od zákonných zástupců řádnou omluvu nepřítomnosti dětí v souladu s vnitřním řádem školy. Zákonné zástupce včas informovat o výchovných problémech jejich dětí, daný přestupek jasně konkretizovat. K formování třídního kolektivu efektivně využívat třídnických hodin a chviliek.

2. Ve vzdělávací oblasti se zaměřovat na využívání aktivizujících metod práce, např. práci ve skupinách, projektové vyučování, využívání ICT a didaktické techniky s cílem zlepšit průměrný prospěch školy. Zaměřovat se na podstatné základní učivo a výstupy z něj, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných. Vyšší pozornost věnovat odhalování a následné péči o talentované žáky. Zaměřovat se na přípravu žáků a jejich úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ. Při hodnocení žáků respektovat školní řád, vyhlášku o základním vzdělávání a také specifické potřeby žáků.

3. Zaměřit se na vzdělávání podle ŠVP školy ve všech ročnících, zvláště na plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů a osvojování klíčových kompetencí. Podporovat dovednost samostatné práce, zkvalitňovat čtenářské dovednosti a schopnost žáků pracovat s textem. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému úsudku. Zaměřit se na rozvoj komunikačních dovedností žáků. Podporovat aktivní činnosti vedoucí k rozvoji technických dovedností.

4. Rozvíjet vzájemnou spolupráci s okolními školami. V této souvislosti zorganizovat nejméně jednu společnou schůzku metodického sdružení. V rámci projektu MAP se účastnit dle zájmu a potřeby společných vzdělávacích akcí pořádaných pro pedagogy škol ORP Varnsdorf.

5. Kontrolní činnost zaměřit na efektivitu vzdělávací práce, výsledky vzdělávání (srovnávací testy a prověrky), inovativní prvky ve výuce, na metodiku výuky, na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, na vztahy ve třídě a dodržování nastavených pravidel chování žáků, na výchovnou činnost především třídních učitelů.

6. Věnovat pozornost oblasti poskytování přiznaných podpůrných opatření a zajišťování speciálně pedagogické péče žáků ve škole s cílem dosáhnout maximální vzdělávací i ekonomické efektivity. Nově zpracovat individuální plány pro integrované žáky v souladu s doporučením PPP nebo SPC. Dle potřeb a doporučení poradenských pracovišť zajistit potřebným žákům ke vzdělávání podporu asistenta pedagoga.

7. Nadále pokračovat ve zkvalitňování vybavení a zařízení školy se zaměřením na školní nábytek, učební pomůcky, ICT, projekční a didaktickou techniku, hygienické podmínky, ekologickou výchovu, sportovní vyžití a opravy budovy.

8. Usilovat společně se zřizovatelem o realizaci rekonstrukce školní zahrady. Využití a činnosti na školní zahradě věnovat pozornost nejen v PČ, ale také v přírodovědných předmětech.

9. Mimořádnou pozornost věnovat problematice dopravní výchovy. Zaměřit se na koordinaci přípravy žáků na dopravní soutěž jednotlivých kategorií, nákup pomůcek a zajištění testů, případně dopravního hřiště, k přípravě na tuto soutěž.

10. V DVPP se kromě jiného zaměřit na efektivní metody a formy výuky, sebehodnocení žáků, využití informačních technologií a projekční techniky, zkvalitňování klimatu školy, způsoby prevence a řešení sociálně patologických jevů ve škole. Podporovat společné semináře typu Sborovna se zaměřením na vedení třídnických hodin a práce s třídním kolektivem, spolupráce s asistentem pedagoga, zlepšení dovedností v programu DM Software, právní povědomí pedagogů.

Díky úpravě hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí z důvodu distanční výuky došlo ke zlepšení průměrného prospěchu školy. V přijímacím řízení na SŠ dosáhli žáci kvalitních výsledků v obou testovaných předmětech. V příštím školním roce se ve vzdělávací oblasti opět zaměříme na úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na SŠ a ve srovnávacích národních a standardizovaných testech.

V oblasti absence došlo k poklesu počtu omluvených i neomluvených hodin z důvodu distanční formy vzdělávání na jaře.

Z důvodu domácího vzdělávání nebyl ve druhém pololetí žádný žák hodnocen sníženým stupněm z chování.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Úkoly dané školním vzdělávacím programem „Interaktivní tvořivá škola“ byly ve školním roce 2019/2020 splněny. Škola se snaží působit na žáky i rodičovskou veřejnost v oblasti mimoškolních aktivit zájmovou činností a různými akcemi, na kterých se podílí všichni pedagogičtí pracovníci včetně správních zaměstnanců a aktivních rodičů.

Datum zpracování zprávy: 25. 8. 2020

Zpracovala:

Mgr. Soňa Bunčková
ředitelka školy

Datum projednání na poradě pracovníků: ____26. 8. 2020____

Datum předložení výroční zprávy k projednání na radě školy: ____26. 10. 2020____

Mgr. Radka Hájková

Mgr. Radek Kříž

František Steibach