

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ve školním roce
2017/2018*

Interaktivní základní škola Varnsdorf

Karlova 1700, okres Děčín
příspěvková organizace

Charakteristika školy

Název školy: Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín,
příspěvková organizace

Právní forma : příspěvková organizace, IČO : 70698147

Adresa : Karlova 1700
407 47 Varnsdorf

Zřizovatel: Město Varnsdorf
Právní forma: obec, IČO: 261718
Adresa: náměstí E. Beneše 470
407 47 Varnsdorf

Ředitelka školy: Mgr. Milada Hnilicová

Jmenována na základě usnesení Rady města Varnsdorf ze dne 21. října 2002, č.j. : 133/2002/sekr.

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Krhounová

Vedením ŠD pověřena : Bc. Šárka Fibigerová

Hospodářka školy : Anna Stefuraková

Kontakt:
Tel: 412 372 562
e-mail: info@izskarlovka.cz
www : izskarlova.cz

Datum založení školy: 14.12.1995 - zakládací listina

Datum zařazení do sítě škol: 20. 03. 1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.44/1995 SŠ- 00)

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:01.09.2006 (Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 362/2006-21)

Datum poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 25.03.2003 (Rozhodnutí MŠMT č.j.16 348/02-22)

Datum poslední provedené změny v síti škol: .05. 12. 2002 (č.j. 31 795/02-21)

Identifikátor zařízení: 600076181

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2017/2018

Kapacita školy: 228 žáků

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	7	134	19,14
přípravná třída	1	12	12,00
Školní družina	3	84	28,00
Školní výdejna	x	102	x

Poznámka:

* Školní výdejna nevaří pro děti, obědy jsou dováženy ze Školní jídelny Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- „Spolek rodičů a přátel dětí IZŠ Karlova“ (IČO : 68975503), statutární orgán – předseda spolku: Jiří Žďárský, Lesní 2968, 404 47 Varnsdorf
- Grundschule Großschänau
- Johanniter-Kinderhaus „Binchen“ Seifhennersdorf
- Schrödingerův institut
- VOŠ a SŠ Varnsdorf

Rada školy : byla zvolena dne **20.11.2017**

Předseda : Mgr. Steinbach František

Zástupce města : Ing. Kříž Radek

Jednatelka : Mgr. Krhounová Jana

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2017/2018	
		v ročnících	Počet žáků
ŠVP	Interaktivní tvořivá škola	1. – 5.	134

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018:

	počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	15	15,030
Externí pracovníci	0	0

Přepočtené úvazky k 30.6.2018

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

Ped. pracovníci poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe	Z toho ped. praxe v ŠD	Z toho ped. praxe v MŠ	Započtená praxe dle PAM
1.	Řed.školy	UP PF Olomouc, 1. – 5. roč. ZDŠ	47	10		44
2.	Zást.ředitelky	PF UJEP Ústí nad Labem, 1. stupeň ZŠ	33			33
3.	Učitelka	PF UJEP Ústí nad Labem, 1. stupeň ZŠ	35			35
4.	Učitelka	SPgŠ Liberec, učitelství MŠ	25		10	35
5.	Učitelka	1.stupeň ZŠ TU PF Liberec	34	1		35
6.	Učitelka	TU PF Liberec	20			20
7.	Učitelka	PF UJEP Ústí nad Labem, speciální pedagogika	16			24
8.	Učitelka	UJAK Praha-spec.ped.	8,25		0,25	10
9.	Vychovatelka	TUL .FP Liberec, vychovatelství	16	12		23
10.	Vychovatelka	TUL,FP Liberec, studium odborných věd - obor vychovatel	3	1		3
11.	Vychovatelka	G Rbk, DPS při UJEP Ústí/L., vychochovatelství	10	9		30
12.	Asistentka	SPgŠ Liberec, kurz speciální pedagogika UJEP Ústí/L.	24		21	23
13.	Učitelka	SPgŠ Most, vychovatelství	51		8	51
14.	Asistentka	Asistent pedagoga PPP (kurz) Teplice, UK PF školský management	2			2
15.	Učitelka	PF Univerzita Hradec Králové, 1. stupeň ZŠ	29,5	5	13	30
16.	Asistentka	TU PF Liberec, učitelství 1. st. ZŠ	9	Jiné 1		10

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Do 35 let	1 pedagogové
35 - 45 let	1 pedagogové
45 - 55 let	7 pedagogové
55 a více	7 pedagogů

Učitelství sbor je stabilizován s vysokou mírou feminizace .

Odchody pedagogických pracovníků:

S koncem školního roku neodešel z pedagogických pracovníků nikdo.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na velmi dobré úrovni. Plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků je na škole celkem 100,00%. Ve školní družině je 100% kvalifikovaných pracovníků.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce :

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce a ŠD	%
Učitelky	100%	Učitelky	100%
Vychovatelky	100%	Vychovatelky	100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018 :

	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	5	3,5
Externí pracovníci	2	OON

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018 :

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	hospodářka	1,0	SPŠS Varnsdorf
2.	školník	1,0	SOU, tesař
3.	uklízečka	0,5	OU Velveta Vdf.
4.	uklízečka	0,5	SOU textil Liberec
5.	uklízečka	0,5	SPgŠ

Odchody nepedagogických pracovníků:

K 1.10.2017 odešel do důchodu školník, na jeho místo nastoupil nový školník.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet kurzů a seminářů, kterých pracovníci zúčastnili :

- Změny školské legislativy
- BOZP a PO pro pověřené zaměstnance škol
- GDPR pro ředitele škol a jejich zástupce
- Hodnocení pedagogických pracovníků
- Komunikace s rodiči
- 100. výročí ČSSR – celostátní konference se zahraniční účastí
- Hodina pohybu navíc – e-learning
- Pohybové hry v přírodě

Studium :

Paní vychovatelka dokončila studium - obor vychovatelství na FP TUL v Liberci.
Zástupkyně školy dokončila na UK PF v Praze studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – kombinovaná forma.

Udaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní v roce 2016/17 a zařazení žáci ve školním roce 2017/2018:

Zapsaní do 1. tříd 2016/2017	Na základě rozhodnutí KÚ Ústí nad Labem	Z toho počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy ve školním roce 2017/2018
34	0	14	19

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za druhé pololetí školního roku 2017/2018:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně z toho
1.	20	17	2	1	0
2.	25	14	10	1	0
3.	20	16	4	0	0
4.	32	14	18	0	1
5.	33	12	21	0	1
Škola celkem	130	73	55	2	2

Výsledky testů

Výsledky testů 2. celoplošné generální zkoušky

Testování nebylo provedeno. Naše škola nebyla vybrána.

Pochvaly a ocenění

Během celého školního roku bylo žákům uděleno celkem 124 pochval, 1 žákyně uspěla v oblastním kole pěvecké soutěže Sedmihlášek, kterou pořádal Schrödingerův institut. Stala se absolutní vítězkou ve své kategorii a absolutním vítězem soutěže. Celkem 62 nejlepších žáků školy bylo za své pracovní výsledky ve škole, za reprezentaci školy na veřejnosti, sběry a podobně odměněno cenami.

Výchovná opatření

Počet napomenutí TU: 12
Počet důtek TU : 4
Počet důtek ŘŠ : 6

Napomenutí a důtky byly uděleny za porušování školního řádu (nekážeň, neomluvené hodiny apod.).

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2017/2018:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	203	3,30
2. pololetí	70	0,85
Za školní rok	273	1,90

Omluvené hodiny za školní rok 2017/2018:

	Počet	Počet zameškaných oml. hodin na ž.
1. pololetí	6142	45,83
2. pololetí	8176	61,01
Za školní rok	14318	106,84

Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletá gymnázia v roce 2017/2018:

Hlásilo se žáků :	Přijato žáků :
6	6

Výchovně-vzdělávací proces

Výchovně-vzdělávací proces je v souladu s obecnými cíli a zásadami předškolního a základního vzdělávání. Cíle výuky jsou vhodné a přiměřené a zároveň uzpůsobeny k aktuálnímu stavu třídy, respektují se individuální potřeby žáků. Probírané učivo vždy navazuje na předcházející témata.

Učitel vystupuje jako organizátor výuky a jako zdroj informací, podporuje osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vede je k vzájemnému respektování a toleranci. Využívá metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování a metody práce s chybou. Umožňuje dětem jejich seberealizaci, jejich aktivní a emoční zapojení do činností, děti mají možnost uplatnit své individuální možnosti, potřeby a zkušenosti. Učitelé respektují individuální tempo dětí, v rámci potřeby poskytují žákům možnost relaxace, dbají na vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, dávají dětem příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvíjí komunikativní dovednosti žáků. Pedagogové motivují žáky svým osobním příkladem, propojují teorii s praxí, využívají zkušeností žáků, k motivaci využívají vhodně i hodnocení žáků, které je v souladu s klasifikačním řádem školy. Hodnocení žáků je věcné, konkrétní a adresné, respektuje individuální schopnosti žáků. Je také využíváno vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Hodnocení žáků učitel zdůvodňuje a oceňuje pokrok.

Výchovné poradenství na škole

Výchovný poradce školy koordinuje práci všech vyučujících při přechodu žáků na druhý stupeň ZŠ a osmileté gymnázium, spolupracuje s asistenty pedagoga, vyučujícími a rodiči, vyhledává žáky s různým druhem poruch učení a chování, vede evidenci těchto žáků, ukládá všechny zprávy z šetření PPP a dalších odborných institucí. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém působení na žáky a sestavování individuálních výukových programů.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na včasnou informovanost rodičů žáků, kteří přecházeli do šestých ročníků. Rodiče byli informováni o možnostech přihlásit žáky ke studiu na osmiletá gymnázia a do specializovaných tříd prostřednictvím zástupců a ředitelů škol, kteří tyto možnosti nabízejí. Rodiče byli o možnostech informováni i prostřednictvím propagačních materiálů. Dále se uskutečnila schůzka rodičů žádajících zařazení dítěte do přípravné třídy, na které byli rodiče podrobně informováni o podmínkách přijetí do přípravné třídy.

Rodiče byli pravidelně informováni o pracovních výsledcích svých dětí formou konzultací, třídních schůzek a zápisem do žakovských knížek. Každé šetření v poradních zařízeních probíhalo se souhlasem rodičů. Podpurná opatření žáků navržená ŠPZ byla konzultována s příslušným pedagogem.

Ve škole bylo zajišťováno inkluzivní vzdělávání žáků s různým stupněm znevýhodnění.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. V uplynulém školním roce jsme vycházeli z komplexního pojetí preventivní strategie, která vyplývá z metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Už od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu a sebeúctu. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty, o což se snaží vyučující na prvním stupni.

V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy a přípravné třídy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu.

Velmi negativním jevem je šikana. Na naší škole se v loňském roce nevyskytla. Důsledným působením všech vyučujících a zaměstnanců školy se snažíme eliminovat již drobné projevy nevhodného chování. Na žáky působíme ve všech vyučovacích hodinách i mimo ně, při výchovném působení ve školní družině a to v souladu se ŠVP a Minimálním preventivním programem.

S drogami jsme se na škole nesetkali. Ani alkohol se v průběhu školního roku neobjevil.

Ve škole se nesetkáváme s projevy vandalismu, kdy žáci ničí majetek školy, majetek svých spolužáků apod. Rodiče žáků byli seznámeni s touto situací a byli informováni o nutnosti podílet se finančně na opravách v případě úmyslného poškození majetku svými dětmi. Pěkného školního prostředí si děti váží, sami se na jeho tvorbě velkou měrou podílejí.

V hodinách neopomíjíme také jiné negativní jevy společnosti – např. rasismus, lhostejnost k jiným, alibismus a další.

Na škole je pověřena paní učitelka Fetrová Hana, která zpracovává minimální preventivní program a koordinuje v tomto slova smyslu práci všech pedagogických pracovníků. Vede v rámci minimálního preventivního programu dokumentaci a jedná s rodiči.

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními (PO) :

Stupeň PO	Počet žáků
1.	1
2.	17
3.	12
4.	0
5.	0
Jiné	3

Ve škole bylo celkem 33 žáků s různým druhem postižení. V případě doporučení ŠPZ byl zpracován individuální vzdělávací plán pro daného žáka.

O problematiku těchto žáků se ve škole starají paní třídní učitelky společně s výchovným poradcem a asistenty pedagoga. Spolupracují s rodiči a s ostatními učitelkami při vyhledávání žáků s různým druhem postižení, spolupracují s pedagogicko psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam je následně posílají na vyšetření. Vedou evidenci žáků s poruchami učení, ukládají všechny zprávy z psychologických vyšetření. Následně seznamují vyučující se závěry zpráv a ti pak z nich vychází při svém působení na žáky. Dávají také učitelům různá doporučení a rady, jak působit na žáky s daným postižením, jak s nimi pracovat, možnosti zohlednění apod.

Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce 2017/2018

- recitační soutěž – 1.a 2. kategorie
- Olympiáda základních škol ve Varnsdorfu – celkově na 4. místě
- dopravní soutěž mladých cyklistů – ž. 4.B obsadil 1. místo
- soutěž ve šplhu Šplhoun- školní soutěž
- pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek - školní kolo
- pěvecká soutěž Sedmihlásek – školní kolo, městské a oblastní kolo
- školní výtvarné soutěže
- Turnaj školní ligy v miniházené 2.-5. třída
- Miniházená varnsdorfských škol : 2. a 3. tř. celkově na 4. místě, 4. a 5. tř. na 5. místě
- turnaj ve vybíjené- školní soutěž
- turnaj v odbíjené mezi školami ve Varnsdorfu 1. místo
- účast v okresní soutěži Mladý zdravotník – 2. místo
- sběrové soutěže : papír, PET, kaštany
- účast v mezinárodní atletické soutěži Sportfest v Großschönau

Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Snažíme se působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Za tímto účelem organizujeme mnohé mimoškolní akce, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují kamarádské vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili jsme se tak s žáky kulturních, společenských, sportovních, ekologických, uměleckých a jiných akcí školního, místního i regionálního charakteru.

Akce většího charakteru a rozsahu organizovaných školou pro žáky školy:

Projekt přátelství od A do Z - mezinárodní projekt s partnerskou školou v Großschönau

Divadlo – 2 představení v divadle, 2 představení v prostorách školy
Někteří žáci navštívili divadlo v rámci předplatného, organizováno ŠD.
1 divadelní představení pro ž. 3. – 5. tř. v angličtině

Návštěvy - Městská knihovna-žáci PT, 1., 2. a 3. tříd

Exkurze - Dančí obora, Výlet na ekofarmu s dětmi z partnerské mateřské školy v SRN, Planetárium Liberec, keramická dílna v Mikulášovicích 2x, muzeum v Großschönau

Masopustní hrátky – karneval ve spolupráci se studenty VOŠ a SSŠ Varnsdorf

Halloween - spaní ve škole

Mikulášská nadílka ve škole ve spolupráci se SRPD a VOŠ a SSŠ Varnsdorf

Vánoční jarmark – s vystoupením žáků v kostele sv. Boromejského (ulice Karlova), ve spolupráci se SRPD

Vystoupení žáků v Domě s pečovatelskou službou

Zpívání u stroměčku

Zážitkové projekty - účastnily se všechny třídy, každá třída měla jinak zaměřený program

Prezentace výtvarných prací na výstavách i v partnerské škole v Großschönau, v pečovatelském domě

Den země - úklid okolí školy

Sportovní mezinárodní klání - v SRN (Großschönau)

Den záchranného integrovaného systému – pro žáky 3. tříd

Účast žáků 5. třídy na projektovém dnu studentů Gymnázia Varnsdorf

Kočí akademie ve spolupráci se Schrödingerovým institutem

Den otevřených dveří

Velikonoční dílničky - pro rodiče a žáky naší školy (inkoustový modrotisk, zdobení perníčků s aranžováním, hnízdečka z proutí, pletení pomlázek, dekorace- velikonoční zajíc a velikonoční zápichy, velikonoční sáček na koledu)

Vystoupení ke Dni matek v kostele sv. Karla Boromejského

Den dětí – soutěže

Školní slavnost k ukončení docházky žáků 5. tříd na naší škole

Projektový den zaměřený na prevenci kriminality a užívání návykových látek

Třídění odpadu

Sférické kino

Akce většího charakteru a rozsahu organizované školní družinou pro žáky školy:

Paviáni mezi lidmi

Od vlaštovek k drakům

Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt se slovenskou školou

Relaxační odpoledne

Strašidelná škola – spaní ve škole

Bílý den

Čertovské rojení

Vánoční strom pro zvířátka

Zimní olympiáda

Živé pexeso

Srdíčkový, červený den

Pyžamová párty

Paralympiáda

Otvírání studánky

Já chodec, já cyklista

Den Země

Čarodějnický rituál

BESIP

Tvoření pro maminku

Cesta pohádkovou školou – spaní ve škole

Barevné léto

Divadelní představení

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ :

Pohybové a míčové hry

Informatika – výukové programy na PC

Mladý zdravotník

Origami

Basketbal

Hodina pohybu navíc

Hudebně pohybový

Výtvarný kroužek

Angličtina a časopis JUMP
Sboreček
Klub luštitelů – Makovice
Hlavalam
Míčové hry
Zábavná matematika
Miniházená
Minivolejbal
Hra na kytaru
Hra na klavír
Zpěv

Kromě mimoškolních akcí pořádaných školou se žáci školy účastní různých mimoškolních aktivit organizovaných jinými subjekty, navštěvují zájmové útvary, sportovní oddíly, apod. Navštěvují základní uměleckou školu – obory hudební, výtvarné, dramatické a jiné.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s některými rodiči může být hodnocena jako dobrá. Pokud se adresně na ně obrátíme, ochotně pomohou. Kromě tradičních společných aktivit s rodiči jako jsou třídní schůzky nebo informační schůzky s ukázkou školních prací, velká část rodičů nikterak aktivně škole není nápomocna. Se školou spolupracuje výbor SRPD. Paní učitelky 5. tříd připravily **Školní slavnost k ukončení docházky žáků 5. tříd na naší škole**. S přípravou pomáhali rodiče žáků 5. tříd a SRPD.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. Zřizovatel pravidelně kontroluje hospodaření s prostředky škole svěřenými a to v pravidelných intervalech.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Poslední školní inspekce proběhla na naší škole ve školním roce 2014/2015 ve dnech 14. – 17. 10. 2014 s tímto závěrem:

„Řízení školy je funkční a dosahuje vysoké kvality. Personální podmínky jsou velmi dobré, materiální a finanční podmínky umožňují realizaci vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP ZV.

Zpracovaný ŠVP ZV odpovídá požadavkům RVP ZV dle změn k 1.9.2013. Průběh vzdělávání ZŠ má standardní úroveň, využití výukové metody jsou efektivní. Vzdělávání podporuje celkový rozvoj osobnosti dětí a žáků. Zájmové vzdělávání doplňuje vhodným způsobem záměry ŠVP ZV.

Individuální potřeby a možnosti žáků jsou zohledňovány, náležitá péče je věnována žákům se SVP. Výsledky základního vzdělávání dosahují standardní úrovně. Nadstandardní je mezinárodní spolupráce a projektová činnost školy, které jsou přínosem pro vzdělávací činnost a umožňují zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.“

MATERIÁLNÍ, TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY

I v tomto školním roce jsme opět požadovali provedení náročnější údržby budovy – novou fasádu, sanaci budovy a další z předchozích let.

Naše návrhy na údržbu budovy školy předkládáme vždy podrobně rozpracované jako součást návrhu rozpočtu.

Z uvedených požadavků nebylo realizováno nic.

V roce 2017 zřizovatel začal budovat multifunkční hřiště, které bylo škole předáno k užívání v květnu 2018.

Stále platí, že do dnešní doby nebyla provedena reklamace, kterou jsme požadovali na přelakování parket dvou tříd, kde tyto práce byly provedeny nekvalitně, a to ve školním roce 2008/2009. Dále nebyla instalována vzduchotechnika ve výdejně obědů, která byla na škole zřízena při rekonstrukci v roce 2004. Na tuto vzduchotechniku byl vypracovaný projekt v roce 2010, ale dodnes nebyl realizován.

Od ledna 2016 byla prováděna rekonstrukce dílen ve sklepních prostorách, která je dokončena. Tyto prostory jsme vybavili za přispění sponzora regály a pracovními stoly. Prostory budeme využívat pro výkon pracovních činností.

Materiální vybavení školy je na velmi vysoké úrovni díky využívání financí z jiných zdrojů. Vybavení audiovizuální technikou je třeba začít postupně obnovovat.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Úkoly dané školním vzdělávacím programem „Interaktivní tvořivá škola“ byly ve školním roce 2017/2018 splněny. Škola se snaží působit na žáky i rodičovskou veřejnost v oblasti mimoškolních aktivit zájmovou činností a různými akcemi, na kterých se podílí všichni pedagogičtí pracovníci včetně správních zaměstnanců a aktivních rodičů.

Datum zpracování zprávy: 13.7. .2018

Zpracovala:

Mgr. Hnilicová Milada
ředitelka školy

K projednání a schválení předložila: Mgr. Bunčková Soňa, ředitelka školy od 1.8.2018

Datum projednání na poradě pracovníků: _____

Datum předložení výroční zprávy k projednání na radě školy : _____

Součástí originálu výroční zprávy jsou tyto přílohy :

1. Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí (prospěch, chování a absence)
2. Hospodaření školy

Součástí kopie předané na OŠKT je příloha : Hospodaření školy