

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ve školním roce*

*2018 - 2019*

*Interaktivní základní škola Varnsdorf*

Karlova 1700, okres Děčín

příspěvková organizace

## Charakteristika školy

**Název školy: Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín,**  
příspěvková organizace

Adresa: Karlova 1700  
407 47 Varnsdorf

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 706 98 147

**Zřizovatel: Město Varnsdorf**

Právní forma: obec, IČO: 261718

Adresa: náměstí E. Beneše 470  
407 47 Varnsdorf

**Ředitelka školy:** Mgr. Soňa Bunčková

Jmenována na základě usnesení Rady města Varnsdorf ze dne 24. 5. 2018, č. j. : 246/2018/4

**Vedením ŠD pověřena:** Bc. Šárka Fibigerová

**Hospodářka školy** Anna Stefuraková

Kontakt:

Tel: 412 372 562

e-mail: info@izskarlovka.cz

www: izskarlova.cz

**Datum založení školy:** 14. 12. 1995 - zakládací listina

**Datum zařazení do sítě škol:** 20. 03. 1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.44/1995 SŠ- 00)

**Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:** 01.09.2006 (Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 362/2006-21)

**Datum poslední aktualizace zařazení do sítě škol:** 25.03.2003 (Rozhodnutí MŠMT č.j.16 348/02-22)

**Datum poslední provedené změny v síti škol:** .05. 12. 2002 (č.j. 31 795/02-21)

**Identifikátor zařízení:** 600076181

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018/2019

### Kapacita školy: 228 žáků

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	6	125	20,83
přípravná třída	1	11	11,00
Školní družina	3	83	27,66
Školní výdejna	x	112	x

Poznámka:

\* Školní výdejna nevaří pro děti, obědy jsou dováženy ze Školní jídelny Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace.

### **Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:**

- „Spolek rodičů a přátel dětí IZŠ Karlova“ (IČO : 68975503), statutární orgán – předseda spolku: Jiří Žďárský, Lesní 2968, 404 47 Varnsdorf
- Grundschule Großschänau
- Johanniter-Kinderhaus „Binchen“ Seifhennersdorf
- Schrödingerův institut
- VOŠ a SŠ Varnsdorf

**Rada školy byla zvolena dne 20. 11.2017; dne 28. 8. 2018 byla zvolena Mgr. Radka Hájková.**

Předseda: Mgr. Radka Hájková  
 Zástupce města: Ing. Kříž Radek  
 Jednatel: Mgr. Steinbach František

## Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2018/2019	
		v ročnících	Počet žáků
ŠVP	Interaktivní tvořivá škola	1. – 5.	125

## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	14	14,00
Externí pracovníci	0	0

Přepočtené úvazky k 30. 6. 2019

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:

Ped. pracovníci poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe	Z toho ped. praxe v ŠD	Z toho ped. praxe v MŠ	Započtená praxe dle PAM
1.	Řed. školy	PF Ostrava, 1. stupeň ZŠ	29			29
2.	Učitelka	PF UJEP Ústí nad Labem, 1. stupeň ZŠ	35			35
3.	Učitelka	1.stupeň ZŠ TU PF Liberec	34	1		35
4.	Učitelka	TU PF Liberec	20			20
5.	Učitelka	PF UJEP Ústí nad Labem, speciální pedagogika	16			24
6.	Učitelka	UJAK Praha-spec.ped.	8,25		0,25	10
7.	Vychovatelka	TUL .FP Liberec, vychovatelství	16	12		23
8.	Vychovatelka	TUL,FP Liberec, studium odborných věd - obor vychovatel	3	1		3
9.	Vychovatelka	G Rbk, DPS při UJEP Ústí/L., vychochovatelství	10	9		30
10.	Asistentka	SPgŠ Liberec, kurz speciální pedagogika UJEP Ústí/L.	24		21	23
11.	Učitelka	SPgŠ Most, vychovatelství	51		8	51
12.	Asistentka	Asistent pedagoga PPP (kurz) Teplice, UK PF školský management	2			2
13.	Učitelka	PF Univerzita Hradec Králové, 1. stupeň ZŠ	29,5	5	13	30
14.	Asistentka	TU PF Liberec, učitelství 1. st. ZŠ	9	Jiné 1		10

### Věková struktura pedagogických pracovníků:

Do 35 let	0 pedagogové
35 - 45 let	1 pedagogové
45 - 55 let	7 pedagogové
55 a více	6 pedagogů

Učitelství sbor je stabilizován s vysokou mírou feminizace .

### Odchody pedagogických pracovníků:

S koncem školního roku neodešel z pedagogických pracovníků nikdo.

### Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na velmi dobré úrovni. Plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků je na škole celkem 100,00%. Ve školní družině je 100% kvalifikovaných pracovníků.

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce a ŠD	%
Učitelky	100%	Učitelky	100%
Vychovatelky	100%	Vychovatelky	100%

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 :

	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	4	3,5
Externí pracovníci	1	OON

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019 :

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	hospodářka	1,0	SPŠS Varnsdorf
2.	školník	1,0	SOU, tesař
3.	uklízečka	1,0	OU Velveta Vdf.
4.	uklízečka	0,5	SPgŠ

### Odchody nepedagogických pracovníků:

S koncem školního roku neodešel z nepedagogických pracovníků nikdo.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

#### Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili:

- Právní předpisy ve školství
- BOZP a PO
- První pomoc
- Spolupráce škola + OSPOD
- Cizinec – dítě se sociokulturní odlišností
- Čeština pro cizince
- Matematická gramotnost
- Problémové situace ve výuce
- O výchově a aktuálních potřebách
- Metodická poradna pro ŘŠ
- Výchovní poradci
- Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby děti bavila
- Kolokvium ŘŠ
- Celostátní konference ŘŠ
- Čtenářská pregramotnost
- Osudové chyby školní klasifikace
- Bezpečnost škol

- Veselé počítání s hudbou a pohybem
- O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem

## Údaje o zařazování dětí a žáků

**Zapsaní v roce 2017/18 a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019:**

Zapsaní do 1. tříd 2017/2018	Na základě rozhodnutí KÚ Ústí nad Labem	Z toho počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy ve školním roce 2018/2019
<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

## Výsledky výchovy a vzdělávání

**Celkový prospěch žáků ve škole za druhé pololetí školního roku 2018/2019:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně z toho
1.	26	17	4	5	0
2.	21	14	7	0	0
3.	25	10	15	0	0
4.	23	14	9	0	0
5.	30	14	16	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>125</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Výsledky testů

15. 5. 2019 proběhlo testování žáků 4. ročníku v matematice a přírodovědě v rámci mezinárodního šetření TIMSS. Výsledky dosud nebyly dodány.

## Pochvaly a ocenění

Během celého školního roku bylo žákům uděleno celkem 70 pochval třídního učitel. Družstvo žákyň se zúčastnilo okresního kola mladých zdravotníků, kde obsadily první místo. V krajském kole se družstvo umístilo na místě druhém. Celkem 62 nejlepších žáků školy bylo za své pracovní výsledky ve škole, za reprezentaci školy na veřejnosti, sběry a podobně odměněno cenami.

## Výchovná opatření

Počet napomenutí TU: 19  
 Počet důtek TU : 6  
 Počet důtek ŘŠ : 0

Napomenutí a důtky byly uděleny za porušování školního řádu (nekázeň, neomluvené hodiny apod.).

**Snížené stupně z chování na konci školního roku 2018/2019:**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

**Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019:**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	108	0,6
Za školní rok	108	0,6

**Omluvené hodiny za školní rok 2018/2019:**

	Počet	Počet zameškaných oml. hodin na ž.
1. pololetí	5 909	43,45
2. pololetí	7 804	53,23
Za školní rok	13 713	100,83

**Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletá gymnázia v roce 2018/2019:**

Hlásilo se žáků	Přijato žáků
7	7

## Výchovně-vzdělávací proces

Výchovně-vzdělávací proces je v souladu s obecnými cíli a zásadami předškolního a základního vzdělávání. Cíle výuky jsou vhodné a přiměřené a zároveň uzpůsobeny k aktuálnímu stavu třídy, respektují se individuální potřeby žáků. Probírané učivo vždy navazuje na předcházející témata.

Učitel vystupuje jako organizátor výuky a jako zdroj informací, podporuje osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vede je k vzájemnému respektování a toleranci. Využívá metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování a metody práce s chybou. Umožňuje dětem jejich seberealizaci, jejich aktivní a emoční zapojení do činností, děti mají možnost uplatnit své individuální možnosti, potřeby a zkušenosti. Učitelé respektují individuální tempo žáků, v rámci potřeby poskytují žákům možnost relaxace, dbají na vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, dávají dětem příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvíjí komunikativní dovednosti žáků. Pedagogové motivují žáky svým osobním příkladem, propojují teorii s praxí, využívají zkušenosti žáků, k motivaci využívají vhodně i hodnocení žáků, které je v souladu s klasifikačním řádem školy. Hodnocení žáků je věcné, konkrétní a adresné, respektuje individuální schopnosti žáků. Je také využíváno vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Hodnocení žáků učitel zdůvodňuje a oceňuje pokrok.

## Výchovné poradenství na škole

Výchovný poradce školy koordinuje práci všech vyučujících při přechodu žáků na druhý stupeň ZŠ a osmileté gymnázium, spolupracuje s asistenty pedagoga, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků, vyhledává žáky s různým druhem poruch učení a chování, vede evidenci těchto žáků, ukládá všechny zprávy z šetření PPP a dalších odborných institucí. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém působení na žáky a sestavování individuálních výukových programů.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na včasnou informovanost zákonných zástupců žáků, kteří přecházeli do šestých ročníků. Zákonní zástupci byli informováni o možnostech přihlásit žáky ke studiu na osmiletá gymnázia a do specializovaných tříd prostřednictvím zástupců a ředitelů škol, kteří tyto možnosti nabízejí. Zákonní zástupci byli o možnostech informováni i prostřednictvím propagačních materiálů. Dále se uskutečnila schůzka zákonných zástupců žádajících zařazení dítěte do přípravné třídy, na které byli zákonní zástupci podrobně informováni o podmínkách přijetí do přípravné třídy.

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o pracovních výsledcích svých dětí formou konzultací, třídních schůzek a zápisem do žákovských knížek. Každé šetření v poradních zařízeních probíhalo se souhlasem zákonných zástupců. Podpůrná opatření žáků navržená ŠPZ byla konzultována s příslušným pedagogem.

Ve škole bylo zajišťováno inkluzivní vzdělávání žáků s různým stupněm znevýhodnění.

## Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. V uplynulém školním roce jsme vycházeli z komplexního pojetí preventivní strategie, která vyplývá z metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Už od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu a sebeúcty. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty, o což se snaží vyučující na prvním stupni.



V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy a přípravné třídy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu.

Velmi negativním jevem je šikana. Na naší škole se v loňském roce nevyskytla. Důsledným působením všech vyučujících a zaměstnanců školy se snažíme eliminovat již drobné projevy nevhodného chování. Na žáky působíme ve všech vyučovacích hodinách i mimo ně, při výchovném působení ve školní družině a to v souladu se ŠVP a Minimálním preventivním programem.

S drogami jsme se na škole nesetkali. Ani alkohol se v průběhu školního roku neobjevil.

Ve škole se nesetkáváme s projevy vandalizmu, kdy žáci ničí majetek školy, majetek svých spolužáků apod. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni s touto situací a byli informováni o nutnosti podílet se finančně na opravách v případě úmyslného poškození majetku svými dětmi. Pěkného školního prostředí si děti váží, sami se na jeho tvorbě velkou měrou podílejí.

V hodinách neopomíjíme také jiné negativní jevy společnosti – např. rasismus, lhostejnost k jiným, alibismus a další.

Na škole je pověřena paní učitelka Fetrová Hana, která zpracovává minimální preventivní program a koordinuje v tomto slova smyslu práci všech pedagogických pracovníků. Vede v rámci minimálního preventivního programu dokumentaci a jedná s rodiči.

## Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními (PO) :

Stupeň PO	Počet žáků
1.	1
2.	11
3.	7
4.	1
5.	0
Jiné	0

Ve škole bylo celkem 20 žáků s různým druhem postižení. V případě doporučení ŠPZ byl zpracován individuální vzdělávací plán pro daného žáka.

O problematiku těchto žáků se ve škole starají paní třídní učitelky společně s výchovným poradcem a s asistenty pedagoga. Spolupracují se zákonnými zástupci a s ostatními učitelkami při vyhledávání žáků s různým druhem postižení, spolupracují s pedagogicko psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam je následně posílají na vyšetření. Vedou evidenci žáků s poruchami učení, ukládají všechny zprávy z psychologických vyšetření. Následně seznamují vyučující se závěry zpráv a ti pak z nich vychází při svém působení na žáky. Dávají také učitelům různá doporučení a rady, jak působit na žáky s daným postižením, jak s nimi pracovat, možnosti zohlednění apod.

## Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce 2018/2019

- recitační soutěž – 1. a 2. kategorie
- Olympiáda základních škol ve Varnsdorfu – celkově na 4. místě
- dopravní soutěž mladých cyklistů – ž. 4. ročníku obsadil 1. místo
- soutěž ve šplhu Šplhoun- školní soutěž
- pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek - školní kolo
- pěvecká soutěž Sedmihlásek – školní kolo, městské a oblastní kolo
- školní výtvarné soutěže
- Turnaj školní ligy v miniházené 2. - 5. třída
- Miniházená varnsdorfských škol : 2. a 3. tř. celkově na 4. místě, 4. a 5. tř. na 5. místě
- turnaj ve vybíjené- školní soutěž
- turnaj v odbíjené mezi školami ve Varnsdorfu 1. místo
- sportovní soutěže ve florbalu, basketbalu a atletice
- Hry bez hranic
- účast v okresní soutěži Mladý zdravotník – 1. místo
- účast v krajské soutěži Mladý zdravotník – 2. místo
- sběrové soutěže: papír, PET, kaštiny
- účast v mezinárodní atletické soutěži Sportfest v Großschönau

## Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Snažíme se působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Za tímto účelem organizujeme mnohé mimoškolní akce, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují kamarádské vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili jsme se tak s žáky kulturních, společenských, sportovních, ekologických, uměleckých a jiných akcí školního, místního i regionálního charakteru.

## Akce většího charakteru a rozsahu organizovaných školou pro žáky školy:

**Projekt přátelství od A do Z** - mezinárodní projekt s partnerskou školou v Großschönau

**Divadlo** – 2 představení v divadle, 2 představení v prostorách školy  
Někteří žáci navštěvovali divadlo v rámci předplatného, organizováno ŠD.  
1 divadelní představení pro ž. 3. – 5. tř. v angličtině

**Návštěvy** - Městská knihovna-žáci PT, 1., 2. a 3. tříd

**Exkurze** - chovná stanice, mydlárna, Planetárium Liberec, ZOO Liberec

**Sazení lípy**

**Planeta Země** – projekt pro žáky 3. – 5. ročníku

**Život včel ve městě** – 1. ročník

**Masopustní hrátky** – karneval ve spolupráci se studenty VOŠ a SSŠ Varnsdorf

**Halloween** - spaní ve škole

**Mikulášská nadílka** ve škole ve spolupráci se SRPD a VOŠ a SSŠ Varnsdorf

**Vánoční koncert** – vystoupení žáků v kostele sv. Boromejského (ulice Karlova), ve spolupráci se SRPD

**Vystoupení žáků v Domě s pečovatelskou službou**

**Zpívání u stroměčku****Zážitkové projekty** - účastnily se všechny třídy, každá třída měla jinak zaměřený program**Prezentace výtvarných prací** na výstavách i v partnerské škole v Großschönau, v pečovatelském domě**Den země** - úklid okolí školy**Sportovní mezinárodní klání** - v SRN ( Großschönau )**Den záchranného integrovaného systému** – pro žáky 3. tříd**Účast žáků 5. třídy na projektovém dnu studentů Gymnázia Varnsdorf****Kočíci akademie** ve spolupráci se Schrödingerovým institutem**Den otevřených dveří****Vánoční a velikonoční dílničky** - pro rodiče a žáky naší školy**Vystoupení ke Dni matek v kostele sv. Karla Boromejského****Den dětí** – soutěže**Školní zahradní slavnost k ukončení docházky žáků 5. tříd na naší škole****Třídění odpadu****Sférické kino****Akce většího charakteru a rozsahu organizované školní družinou pro žáky školy:**

Od vlaštovek k drakům

Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt se slovenskou školou

Relaxační odpoledne

Strašidelná škola – spaní ve škole

Bílý den

Čertovské rojení

Vánoční strom pro zvířátka

Zimní olympiáda

Živé pexeso

Srdíčkový, červený den

Pyžamová párty

Otvírání studánky

Já chodec, já cyklista

Den Země

Čarodějnický rituál

BESIP

Tvoření pro maminku

Cesta pohádkovou školou – spaní ve škole

Barevné léto

Divadelní představení

**NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ:**

Pohybové a míčové hry

Mladý zdravotník

Origami

Basketbal

Hodina pohybu navíc

Hudebně pohybový

Výtvarný kroužek

Sboreček  
Klub luštitelů – Makovice  
Hlavalam  
Míčové hry  
Zábavná matematika  
Miniházená  
Minivolejbal  
Hra na kytaru  
Hra na klavír

Kromě mimoškolních akcí pořádaných školou se žáci školy účastní různých mimoškolních aktivit organizovaných jinými subjekty, navštěvují zájmové útvary, sportovní oddíly, apod. Navštěvují základní uměleckou školu – obory hudební, výtvarné, dramatické a jiné.

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s některými zákonnými zástupci může být hodnocena jako dobrá. Pokud se adresně na ně obrátíme, ochotně pomohou. Kromě tradičních společných aktivit se zákonnými zástupci jako jsou třídní schůzky nebo informační schůzky s ukázkou školních prací, velká část zákonných zástupců nikterak aktivně škole není nápomocna. Se školou spolupracuje výbor SRPD. Paní učitelky 5. tříd připravily **Školní zahradní slavnost k ukončení docházky žáků 5. tříd na naší škole**. S přípravou pomáhali zákonní zástupci žáků 5. tříd a SRPD.

## SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. Zřizovatel pravidelně kontroluje hospodaření s prostředky školy svěřenými a to v pravidelných intervalech.

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKCE ČŠI

**KHS** – kontrola byla provedena ve dnech 12. 3. 2019. Protokol o kontrole byl předložen zřizovateli a zároveň bylo požádáno o odstranění nedostatků.

**ÚBP** – kontrola byla provedena ve dnech 23. 5. 2019. Část závad již byla odstraněna. Největší závadou je současná plynová kotelna, na kterou bude dle příslibu zřizovatele zpracována projektová dokumentace a mělo by dojít k její celkové rekonstrukci.

**Město Varnsdorf** – kontrola byla provedena ve dnech 16. a 17. 5. 2019 – bez závad

**ČŠI** - Poslední školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2014/2015 ve dnech 14. – 17. 10. 2014

## MATERIÁLNÍ, TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY

I v tomto školním roce jsme opět požadovali provedení náročnější údržby budovy – novou fasádu, sanaci budovy a opravu střechy z předchozích let.

Naše návrhy na údržbu budovy školy předkládáme vždy podrobně rozpracované jako součást návrhu rozpočtu.

Během letních prázdnin byla v jedné třídě položena nová parketová podlaha a dvou třídách byly podlahy vybroušeny a přelakovány. Do jednoho oddělení školní družiny byl dokoupen nábytek dle požadavku vychovatelky. V přízemí budovy školy byly obnoveny nátěry všech dveří a byla vyměněna skla u vstupních dveří do vestibulu školy.

Je potřeba začít postupně obnovovat audiovizuální techniku.

## ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Úkoly dané školním vzdělávacím programem „Interaktivní tvořivá škola“ byly ve školním roce 2018/2019 splněny. Škola se snaží působit na žáky i rodičovskou veřejnost v oblasti mimoškolních aktivit zájmovou činností a různými akcemi, na kterých se podílí všichni pedagogičtí pracovníci včetně správních zaměstnanců a aktivních rodičů.

Datum zpracování zprávy: 23. 8. 2019

**Zpracovala:**

**Mgr. Soňa Bunčková**  
ředitelka školy

Datum projednání na poradě pracovníků: \_\_\_\_28. 8. 2019\_\_\_\_

Datum předložení výroční zprávy k projednání na radě školy : \_\_23. 10. 2019\_\_\_\_\_

Mgr. Radka Hájková .....

Mgr. Radek Kříž .....